

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, učebňa E4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vyhodnotenie práce pedagogického klubu. Zhodnotenie činnosti klubu podľa plánu práce v členení podľa jednotlivých polrokov. Tvorba písomného výstupu klubu za obdobie 2. polroka. Sumarizácia odporúčaní z činnosti klubu za celý šk. rok. Aktualizácia cieľov v činnosti pedagogického klubu na budúci školský rok.

Kľúčové slová:

Vyhodnotenie práce, tvorba písomného výstupu klubu, aktualizácia cieľov na najbližšie obdobie

Použité skratky:

EKO predmety - ekonomické predmety

TVVP – tematický výchovno-vzdelávací plán

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zhodnotenie práce pedagogického klubu za šk. rok 2020/2021
2. Tvorba písomného výstupu klubu za obdobie 2. polroka
3. Stanovenie cieľov na ďalší šk. rok
4. Diskusia, záver

Hlavná téma stretnutia:

Vyhodnotenie práce pedagogického klubu a aktualizácia cieľov na budúci školský rok.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Posledné stretnutie klubu ekonomických zručností sa realizovalo prezenčnou formou za účasti všetkých členov klubu v odbornej učebni E4. Za 1. rok projektu sme absolvovali 20 stretnutí klubu, sčasti prezenčnou formou (september, máj, jún) a sčasti dištančnou formou (v období október – máj) s využitím aplikácie MS Teams.

Koordinátorka klubu Ing. Kolenková otvorila posledné stretnutie, privítala členov klubu a oboznámila ich s témou stretnutia – vyhodnotenie práce pedagogického klubu za 1. rok projektu a aktualizácia cieľov na budúci šk. rok 2021/2022.

Úvod stretnutia sme venovali rekapitulácii činnosti klubu za obdobie šk. roka v členení podľa jednotlivých polrokov.

V rámci 1. polroka sme sa v súlade s plánom práce klubu venovali nasledovným témam: oboznámenie sa s plánom práce klubu, rozbor a aktualizácia učebných osnov a TVVP, Edupage – tvorba testov, domácich úloh, tvorba digitálnych učebných materiálov a ich zdieľanie so žiakmi, online výučba aj cez iné aplikácie, napr. MS Teams, Zoom ap. Práve stretnutia klubu zamerané na prácu s online aplikáciami sme ohodnotili ako veľmi užitočné, keďže v danom období sme prešli na dištančné vzdelávanie, takže online stretnutia členov klubu, kde sme si mohli zdieľať vzájomné skúsenosti z online výučby sme hodnotili ako vysoko prínosné. V 2. časti 1. polroka v rámci stretnutí klubu sme venovali pozornosť učebným štýlom žiakov a diskutovali sme o viacerých inovatívnych vyučovacích metódach, ktoré je možné uplatniť ako pri prezenčnom, tak aj v rámci dištančného vzdelávania v rámci EKO predmetov. Formou zdieľaných prezentácií sme sa navzájom oboznamovali s využitím pojmových máp, doplnovačiek, s problémovými úlohami, či prípadovými štúdiami. Vymieňali sme si skúsenosti s aplikáciami dostupnými v MS Teams a ich využitím na spretrenie online výučby. Záver 1. polroka bol zameraný na zhodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov. Porovnávali sme priebeh a dosiahnuté študijné výsledky žiakov v EKO predmetoch, formulovali sme výhody a nevýhody hodnotenia žiakov pri dištančnej forme štúdia. Písomný výstup 1. polroka bol zameraný na tvorbu portfólia, zloženého z uplatnenia vybraných inovatívnych vyučovacích metód, ktoré sa nám osvedčili vo výučbe.

Počas 2. polroka (vzhľadom na pokračujúce dištančné vzdelávanie), sme sa na zasadnutiach klubu stretávali stále online v prostredí MS Teams. Podľa plánu práce klubu sme sa venovali nasledovným témam: inovatívne vyučovacie metódy zamerané na rozvoj kritického myslenia žiakov – metóda EUR, INSERT, v prepojení na rozvoj čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, článkov, sledovanie videí a následne spracovanie informácií žiakmi), uplatnenie brainstormingu a brainwrittingu na hodinách EKO predmetov (s dôrazom na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti), skupinové vyučovanie a jeho možnosti uplatnenia počas dištančného vzdelávania (napr. v MS Teams s využitím tvorby „miestností“), využitie aplikácie Forms, One Note, rozvoj prezentačných zručností žiakov (zdieľaním vytvorených prezentácií priamo žiakmi). Osobitnú pozornosť sme venovali v rámci online stretnutí klubu formatívne hodnoteniu a jeho aplikácii vo vyučovaní našich predmetov. Na základe vlastných skúseností, či vyhľadávaním aktuálnych informácií počas trvania stretnutí klubu, sme vypracovali za náš klub návrh uplatnenia nástrojov formatívneho hodnotenia vo vyučovaní EKO predmetov. Uvedený návrh je súčasťou písomného výstupu klubu za 2.p. Záver stretnutí v mesiaci

jún patril opäť zhodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, porovnaniu výhod a nevýhod hodnotenia žiakov počas dištančného a prezenčného vyučovania.

Súčasťou posledného stretnutia členov klubu bolo aj postupné vypracovanie obsahu písomného výstupu za 2. polrok šk. roka. Každý člen klubu pripraví návrhy využitia vyššie spomínaných inovatívnych metód, ktoré boli predmetom stretnutí v 2. polroku. Dotvoríme tak portfólio inovatívnych metód, ktoré môžu byť dobrou inšpiráciou na zvýšenie atraktivity vyučovania pre učiteľov EKO predmetov.

V diskusii sme postupne prešli na stanovenie si cieľov práce klubu v ďalšom šk. roku. Činnosť klubu sa bude riadiť už schváleným plánom práce, ktorý je vypracovaný na celé obdobie trvanie projektu, samozrejme so zohľadnením aktuálnej situácie, ktorú môže priniesť budúci šk. rok v súvislosti s vývojom pandémie. Určite bude potrebné prispôbiť uvedenej situácii výučbu v novom šk. roku, počítat' s kombináciou prezenčného a dištančného vzdelávania, aktualizovať opätovne učebné osnovy a TVVP s ohľadom na stav prebraného učiva v tomto šk. roku.

V závere stretnutia sa koordinátorka klubu poďakovala členom za ich aktívny prístup a spoluprácu v rámci činnosti klubu. Všetci členovia sa zhodli na tom, že stretnutia klubu naplnili ich očakávania a boli jednoznačne prínosom pre ich ďalšiu pedagogickú prácu.

13. Závěry a odporúčania:

Zo stretnutia klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery a odporúčania:

- činnosť klubu naplnila stanovené ciele v súlade s plánom práce klubu v 1. roku projektu,
- stretnutia členov klubu boli prospešné a priniesli mnohé inšpirácie do ďalšej pedagogickej práce učiteľov EKO predmetov s cieľom podnietiť aktivitu žiakov k štúdiu EKO predmetov,
- vytvorené portfólio učebných materiálov, didaktických postupov s využitím inovatívnych vyučovacích metód bude sprístupnené v rámci súborov klubu v aplikácii MS Teams a zároveň v školskej knižnici Edupage,
- v ďalšom šk. roku obohatiť stretnutia klubu skúsenosťami získanými účasťou na rôznych školeniach, webinároch zameraných na rozvoj IKT zručností učiteľov,
- zamerať sa na rozvoj žiakov nielen v rámci vyučovania (s využívaním inovatívnych vyučovacích metód), ale rozvíjať zručnosti žiakov aj ich zapájaním do rôznych ekonomických súťaží, kde mi mohli uplatniť svoje ekonomické, čitateľské a IKT zručnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marta Kalinová
15. Dátum	21. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18. Dátum	21. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu